Focus 16

REVISTĂ PERIODICĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 16
ANUL IX, NR. 17, DECEMBRIE 2015, ORADEA

În acest număr vei avea parte de:

Poezii, compuneri

Excursiile elevilor școlii

Proiecte școlare și extrașcolare

Și altele...

Lucrările de educație plastică ale elevilor școlii

Chestionar: Profesorul preferat al elevilor școlii

Motto:

"Deschide cartea ca să înveți ce au gândit alții; închide cartea ca să gândești tu însuți!"

(proverb latin)

După un an școlar în care am muncit și am cules premii, gândul ne zboară, cu bucurie, la vacanță. Ne amintim cu plăcere năzbâtiile trecute, ne înfiorăm gândindu-ne la viitor. Avem senzația că suntem singuri pe lume.

Anii trec repede și parcă nu reușim să facem orice în viață. Cu toate acestea v-ați implicat în diferite activități școlare și extrașcolare, v-ați făcut remarcați la nivel local, județean și național, ați obținut premii și vrem să vă încărcați cu energie în vacanța de vară.

Noi vrem să vă aducem un strop de bucurie în suflet împreună cu revista "Focus 16".

„Vrei să cunoști lucrurile? Privește-le de aproape. Vrei să-ți placă? Privește-le de departe." (I.L. Caragiale)
„Învățătura este o comoară care își urmează posesorul oriunde." (Proverb chinezesc)

Au muncit pentru acest număr…

Redactori: Vinter Andrada
Bat Raisa
Martin Patrisia
Abrudan Lavinia
Moka Cristina
Simoc David
Jimenez Lupşac Cristina
Lăcătuşu Diana
Opriş Isabel
Cherecheş-Sonea Victor
Ghergheleş Iulia
Mihucz Patricia
Floruţ Luana

Îndrumători:
Prof. Mircea Gârba, director
Prof. Smaranda Burcă, dir. adj.
Prof. Debrenti Attila, dir. adj.
Prof. Florina Bîdiliţă
Prof. Adrian Fărcuţ
Prof. Dorina Ursan
Prof. Fărcuţ Oana
Prof. Ghergheleş Crina
Prof. Anca Bulc
Prof. Narcisa Şerfezeu
Prof. Dana Ghinte
Înv. Rodica Vlad
Înv. Mariana Hirțe

ISSN 2248 – 261X **ISSN-L = 2248-261X**

Toamna cea darnică a sosit la noi

Anotimpul roadelor bogate, cu fructe aurii și gustoase, frumos mirositoare, cu legume de nu le mai știi pe nume, a poposit pe meleagurile noastre. Toamna a sosit și la noi, elevii clasei I C. Am primit-o cum am știut mai bine, cu activități ce ne-au adus multă bucurie. Știm semnele toamnei și toate cele ce îi sunt specifice. Ca să arătăm o parte din ce cunoaștem despre acest anotimp am amenajat colțul toamnei, am pictat fructe și legume, am prezentat colegilor fructul sau leguma preferată și de ce este important să le consumăm. Toți copiii au gustat fructe și legume recunoscându-le după aromă. Elevii au cântat cântece de toamnă și au spus ghicitori și poezii. Nu am uitat nici de Halloween și am adus dovleci foarte nostim realizați.

„Toamnă, toamnă harnică și de toate darnică”, ai venit cu schimbările, culorile și farmecul tău, aducând activități atractive și interesante, dar și multă, multă veselie printre cei mai mici școlari.

CLASA I C
Prof. înv. primar HIRȚE MARIANA

Toamna, anotimpul magic

Anotimpul ruginiu plin de culoare și farmec a sosit. În drumul său peste pământul încărcat de verdeață, tomna, precum un pictor priceput, preschimbă culoarea peisajului în tonuri calde de culoare galben-maroniu. Atingerea toamnei a preschimbat peste noapte si frumosul parc din apropierea casei mele. Frunzele veștede urcă și coboară neîncetat, de parcă ar fi nehotărâte în care parte să o apuce.

Într-un final se așează pe solul zvântat și pe aleile deja îngălbenite ale parcului începând să formeze covorul ofilit de toamnă. Aleea asfaltată, tristă până mai ieri, acum este veselă și se mândrește cu straiele ruginii cu care este îmbrăcată. Atunci când vântul suflă cu putere, covorul de frunze se ondulează precum un covor magic; se ridică de la sol, se mișcă asmenea unei iluzii, iar apoi revine tăcut pe aleea adormită. Roadele toamnei și merele aurii cu miros parfumat și miez dulce sunt adunate în coșurile oamenilor.

Vacanța a zburat ca un stol de rândunele și copiii merg cu emoții mari la școală.

Denisa Cotuț, 8C

Autoportret la comandă nu se face

Mi-a cerut profesoara
un autoportret
păi, şi-ntreb
cine sunt eu pân' la urmă?
tot negăsind răspunsul
am lăsat un bilet
pe masa din bucătărie
şi am pornit să mă găsesc
teamă mi-e tare că
voi afla când
ea deja să
fi aflat.

Primul poem

Îmi luai stiloul ponosit
unul albastru
şi mâzgăleam cuvinte
pe filele unui caiet jerpelit
şi plângea săracul caiet!
că de ce-l umplu cu
fleacuri.

Realizare

mi-am făcut un
prieten
vorbeam zile-n şir
în continuu
şi câte lucruri în
comun, domnule!
nu după mult timp
mi-am dat seama că
eram doar eu
cu *eu*.

Haz de necaz

pornind la drum
cu sute de întrebări
le-am pierdut
poate n-am avut
niciuna
în fond
chit că
nu le-am mai găsit
al naibii să fiu de
visătoare!

Am zis!

Voiam să scriu un poem
despre televiziunea
românească
după
mi-am amintit
că eu nu promovez
prostia şi
incultura.

Paradox de sine

universu-n persoană
înecatul în neant
sunt.

Elena Boldor, fostă elevă a Școlii Gimnaziale nr. 16

Excursia de la Şuncuiuş

La excursia de la Şuncuiuş, care a avut loc de sâmbătă, 31 octombrie, până duminică, 1 noiembrie, au participat elevii din clasele a VI-a C, a VIII-a C şi noi, bobocii din a V-a A, însoţiţi de dl. prof. Sime Gheorghe şi doamnele profesoare Bîdiliţă Florina şi Ghergheleş Crina.

În această excursie am vizitat peştera „Vadul Crişului” şi peştera „Ungurul Mare”. S-au făcut drumeţii interesante, iar în seara primei zile de excursie, s-a ţinut un concurs de dovleci, s-a făcut foc de tabără şi mult aşteptata petrecere de Halloween.

La concursul de dovleci fiecare elev a putut să-şi arate latura artistică. Rezultatele ne-au surprins pe toţi, fiindcă fiecare dovleac a fost deosebit. Focul de tabără ne-a strâns în jurul lui, într-o atmosferă foarte frumoasă. Ne-am distrat şi am alergat în jurul focului. La petrecerea de Haloween fiecare a putut să se costumeze în personajul dorit. S-a dansat pe toate genurile de muzică...

Scopul acestei excursii a fost acela de a ne îmbogăţi cunoştinţele despre locurile minunate din judeţul nostru, de a ne descoperi latura creativă, de a ne distra, a ne simţi bine şi mai ales, de a ne recrea.

Floruţ Vanessa Luana, 5A

TODAY`S READERS, FUTURE LEADERS

„Citeşte! Numai citind mereu, creierul tău va deveni un laborator nesfârşit de idei şi imagini.”

Acesta este îndemnul poetului nostru național, Mihai Eminescu, iar Școala Gimnazială Nr.16 din Oradea l-a pus în practică. A continuat tradiția parteneriatelor multilaterale Comenius derulate în anii trecuți și a obținut finanțare pentru proiectul „Today’s Readers, Future Leaders” – „Cititorii de azi, liderii de mâine”. Proiectul va fi realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului ERASMUS+, actiunea KA2 – parteneriate strategice în domeniul scolar, în perioada 1 septembrie 2015 – 31 august 2017. În cadrul proiectului participă 8 instituții școlare din 6 țări europene: Lituania (țara coordonatoare), România, Turcia (cu 3 școli implicate), Italia, Polonia și Danemarca.

Programul ERASMUS+ se adresează unor instituții de învățământ superior, școli, organizații non-guvernamentale, centre educaționale, biblioteci, muzee, etc. Parteneriatele strategice creează "punți" de legătură între parteneri din mai multe țări pentru a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare.

Proiectul „Today’s Readers, Future Leaders” își propune să încurajeze și să stimuleze interesul pentru lectură în vederea dezvoltării abilităților de citire, a capacității de înțelegere a limbajului scris și activizării vocabularului elevilor. Va fi promovată cooperarea între elevi și cadre didactice pentru a iniția abordări eficiente și atractive de dezvoltare a abilităților de lectură, pentru a îmbogăți bagajul cultural, competențele lingvistice și artistice ale elevilor, pentru a le dezvolta creativitatea și stimula interesul pentru literatura națională și universal. Vor fi analizate obiceiurile de lectură ale elevilor din țările partenere și se vor desfășura activități interesante menite să încurajeze elevii să citească. Printre acestea sunt: crearea logoului proiectului, confecționarea de postere pentru a încuraja lectura și frecventarea bibliotecii școlii, crearea de semne de carte, a unei mascote a proiectului, a unor marionete ce vor întruchipa eroi ai poveștilor citite. Între lecturile selectate se vor număra opere ale marilor scriitori români, legende din țara noastra și din țările partenere. Se vor organiza vizite la târguri de carte și vor fi celebrate evenimente comune (Ziua Europeană a Limbilor Moderne, Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret). Totodată, se vor realiza schimburi de experiență între cadrele didactice implicate în proiect, pe parcursul mobilităților transnaționale organizate în cadrul instituțiilor partenere.

Produsele finale ale proiectului (site-ul pe care vor fi prezentate activitățile desfășurate, revista proiectului, dicționarul ilustrat în limba engleză și în limbile țărilor partenere, cărțile create de elevi, prezentările multimedia, etc.) vor îmbogăți și diversifica baza de materiale didactice ale tuturor școlilor implicate în proiect.

Nu în ultimul rând, un obiectiv important ale proiectului îl constituie implicarea familiei în activitățile acestuia.

Primele activități ale proiectului s-au derulat în lunile septembrie și octombrie. Ziua Europeană a Limbilor Moderne, 26 septembrie, le-a oferit elevilor clasei a VIII–a A ocazia de a rescrie titlul proiectului în limbile țărilor partenere. Nu a fost o misiune ușoară, deoarece, cu excepția cuvintelor în limba italiană, cuvintele în limbile daneză, turcă, poloneză și lituaniană s-au lăsat cu greu aranjate…

Filmările cu prezentarea școlii noastre partenerilor de proiect au constituit ocazia perfectă de colaborare între ”boboacele” din clasa a V-a (Diana Dragnea, Luana Floruț, Patricia Mihucz, Andra Trif) și o viitoare absolventă, Cristiana Hodorog. Fetele au demonstrat pe parcursul filmărilor că limba lui Shakespeare ”sună bine” în România. Putem fi mândri de eforturile lor vizualizând rezultatul pe site-ul școlii și în curând, și pe cel al proiectului.

Activitățile preferate au fost cele referitoare la realizarea logo-ului, alegerea desenelor participante la competiția internațională și votul final (care s-a dus către un desen din Turcia). Sub îndrumarea d-nei profesoare Anca Bulc elevii și-au pus penelul la încercare, iar desenele dovedesc faptul că literatura contemporană nu le este deloc străină.

Proiectul este abia la început… Pe parcursul a cel puțin doi ani, într-o lume controlată de computere, chemarea către lumea minunată a cărților va avea ecou în inimile elevilor Școlii Gimnaziale Nr.16 din Oradea.

Proiectul „Today’s Readers, Future Leaders” este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului ERASMUS+, actiunea KA2 – parteneriate strategice in domeniul scolar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar A.N.P.C.D.E.F.P și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.

Regret în iubire

El, ea și o floare
Într-o zi s-au plimbat
De pe mal s-aducă în zadar,
Un sac plin cu mărgăritar
Și la ei toți s-au uitat
Râd, strigă, dar floarea mai cu seamă
Îl aclamă,
Căci ea s-a smuls din el
El înapoi s-a dat
Și sacul s-a udat,
Iar el s-a tulburat
Și nimic n-a mai contat.
Nu știe ce s-a întâmplat
Însă în apă,
El și floarea deodată s-au aruncat
Și ea a lăcrimat
Dar, prea târziu s-a exprimat.

Abrudan Lavinia, 5C

O noapte minunată

Pe când toţi şi toate dormeau,
Doar glasurile râurilor se mai auzeau.
Păsările-n cuib s-au pus,
Lupii-n haită urlă-n sus.
Vântul şuieră uşor,
Frunzele se mişcă-n zbor.
De pe cerul înstelat,
Luna pe toţi i-a vegheat.
Un izvor neîncetat,
Care curge către sat,
Cu muzica lui liniştitoare,
Acompaniază vieţuitoarele.

Susa Adelin, 5 C

PRIMĂVARA

Vine, vine primăvara,
Cu flori şi soare în toată ţara!
Soarele a răsărit, rândunelele-au sosit,
Florile au înflorit, natura a înverzit.
Ce frumos, ce minunat,
Primăvara a-nviat!

Soarele din nou a ieşit,
Ghioceii au înflorit,
Primăvară, dulce eşti
Tu mereu ne-nveseleşti!

Fărcuţ Maria, 4D

Iarna

Iată c-a venit şi iarna
Cu-ale sale flori de ghiață
Țurțuri cristalini atârnă
Pe la fereşti în față.

Fulgi de nea incep să cadă
Zburdă ca şi fluturaşii
Se adună toți grămadă
Şi-i admiră copilaşii.

Colindătorii-au şi pornit
Prin troiene de zăpadă
Un nume mare-i pomenit
În sfânta lor colindă.

Miros de sărbătoare,
Prăjituri şi cozonaci,
Pe la geamuri fețe zâmbitoare,
Mantie albă în copaci.

Iarnă, iarnă, eşti frumoasă
Că ne-aduci grămezi de nea
Bucurii în suflet şi în casă
Şi cadouri, deasemenea.

David Simoc, 5C

Iarna, anotimpul gheții

Era dimineață. Zorii răsăreau din întunericul adânc și nepătruns al nopții. Însă deasupra razelor plăpânde ale răsăritului își fac simțită prezența mai mulți nori groși și negri, adevărate duhuri ce cuprindeau ușor întreg înaltul cerului acoperind și ultimele licăriri ale astrului. Acesta se stingea încet abia ce renăscuse. Eram puși sub paza acestor nori impunători ce parcă aduceau de veste, asupra vântului ce se pornise deja, lăsând loc din când în când fulgilor de nea să se aștearnă pe pământul împietrit de ger. Norii începuseră să cearnă amenințător pumnale înghețate care cu puterea vântului te puteau pune la pământ.

Eram la școală și priveam pe geam cum nivelul zăpezii creștea. Cum oare mai ajungeam acasă? Toți copiii așteptau speriați în clasele lor, în speranța că părinții vor sosi cât mai repede. Știind că nimeni n-o să mă ia, am pornit ușor, solitar printre oceanele întinse de zăpadă. Cu fiecare pas, cu fiecare răsuflare îmi puneam de tot mai multe ori întrebarea oftând: ”Of, când voi ajunge acasă?”. Însă printre licuricii de gheață se zăreau două raze de soare, două raze de speranță. Printre puținii fulgi rămași în viață se zărea casa mea. Dar deodată privirea-mi deveni neclară. În fața ochilor strălucea sub razele solemne ale soarelui, curatul și neclintitul luciu al gheții unui lac. L-am traversat, iar sub nasul meu roșu, înghețat, s-a stins și ultima rază de lumină, ce se lăsa ușor.

Am ajuns acasă!

Denisa Cotuț, 8C

Impact

Spaţiu infinit, alb, de o tristeţe armonioasă mi se prezintă în faţa ochilor. Chiar şi parcul în care îmi petreceam zilele de vară, este mâncat de cancer, rămânând în tăcere, copleşit de venirea ,,doamnei în alb”. Doar un cuplu de îndrăgostiţi se mai vede în zare, jucându-se pueril cu sângele alb vărsat în lupta devastatoare a naturii. Îi privesc plictisit, din geamul camerei mele, vopsită-n negru, care-mi şoptea uşor : ,,Nu te duce, rămâi aici”. Camera a căpătat proporţii cosmice, de la o încăpere minusculă a devenit întregul Univers, pe care îl explorez în tot acest timp, cu sufletu-mi îngheţat, până la plecarea iernii. Descifrez mesajele strămoşilor, lucrând în noapte pe masa de lemn, singura mea preocupare din acest sezon.

Din când în când, mai privesc pe geam. Sunetele copiilor fericiţi mă deprimă, totul e de un alb imaculat, totul e pur…Ei de fapt nu ştiu ce fel de doamnă e doamna-n alb..Of, de ar şti!

Soba mea micuţă, stă într-un colţ, ascultându-mi poveştile nemuritoare, încercând şi ea să-mi dezgheţe sufletul, dar în zadar.

Trei luni sunt paralizat, iarna vine cu putere şi mă seacă de puteri, nenorocita! Dar odaia mea mă protejează, rămân în pacea negrului, conferindu-mi pace, măcar pentru scurt timp. Un plâns isteric mă apuca şi simt cum mă dilat interior, ca într-o beţie.

Adorm plângând, aşteptând să-mi scutur aripile înghețate şi să zbor din nou…

Elena Boldor, fostă elevă a Școlii Gimnaziale nr. 16

Școala ideală

Fiind elev, petrec mult timp la școală.

Nu cred ca există o școală care să se apropie de perfecțiune, dar mi-ar plăcea ca școala mea să arate mai îngrijită, copiii să nu mai alerge pe hol iar în sălile de clasă să existe tablă electronică.

Despre colegi nu am prea multe de spus. Dar cred că există între colegii mei ură și invidie. Aș vrea să fim ca o familie, uniți, să existe armonie. Să nu ne certăm, să nu ne batem joc unii de alții, chiar dacă nu sunt ca noi. După ce se sună, să stăm cuminți în bancă. Despre mine, același lucru am de spus: vreau să mă înțeleg cu toată lumea!

Profesorii să fie mai expliciți uneori și să mai glumească.

Cam asta aș vrea eu de la viața de școlar.

Bat Raisa, 7A

Portret

Doamna mea învăţătoare,
Un portret cu chip de soare.
Este omul ce ne-nvaţă
Cum să reuşim în viaţă.
Pentru mine e o mamă
Ce zâmbeşte zi de zi
În clasă când ne priveşte.
Sfaturi bune de urmat
Ea mereu ne-a enumerat.
Ne descoperă ce e bine în toate
Şi noi după ea la carte.
Pentru mine va fi şi este
Zâna bună din poveste,
Şi ne fermeca tot ea,
Ea învăţătoarea mea.

Alexandra Câmpeanu, 6C

UN NOU ÎNCEPUT

Clasa a V-a, aceeași școală, aceeași curte, dar multe, multe, schimbări...

Azi voi scrie doar despre câteva dintre ele.

Prima schimbare pe care am simțit-o a fost atunci când am intrat prima oara în clasă și nu am văzut-o pe doamna mea învățătoare, ba mai mult că la fiecare oră intră alt profesor. Să nu mă înțelegeți greșit, îmi plac toți profesorii mei, doar că este puțin ciudat fiind obișnuită cu doamna învățătoare și numai din când în când cu apariția câte unui profesor.

Alte deosebiri ar fi că noi trebuie să fim și mai sârguincioși, în sensul că trebuie să învățăm mai mult, să fim mai atenți la ore și să ne facem temele cu multă atenție.

Primim mai multe informații, ghiozdanul este mult mai greu în unele zile ale săptămânii.

Viața unui elev de clasa a V-a este o adevărată aventură!

Patricia Mihucz, 5A

În urma sondajului de opinie, organizat de Revista Școlii, în topul preferintelor elevilor din clasele V-VIII, s-a clasat doamna profesor de educație plastică, Bulc Anca. Materia predată de dansa nu este prea solicitantă și este o oră placută unde elevii realizează lucrări, desene și creații superbe.

Pe locul doi, la o dieferență mică de voturi se află doamna profesor de limba română, Fărcuț Oana. Plăcerea elevilor față de această oră provine din stilul de predare al doamnei profesor.

Pe locul trei s-a clasat domnul profesor de Fizică și TIC, Bolojan Simion. Ora acestuia nu necesită să înveți iar elevii folosesc calculatorul și în timpul liber.

Olimpiade si concursuri

La fel ca și în anii precedenți elevii școlii noastre au obținut rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile școlare organizate în anul școlar 2014-2015.

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ 2015

Briciu Miruna	5A		MENȚIUNE
Higyed Erik	5B		
Popescu Macrina	5A		
Szekedi David	5D	Ursan Dorina	Premiul al II -Lea
Lorincz Bernadett	5D	Ursan Dorina	Mențiune
Boncea Natalia	6C	Ursan Dorina	Premiul al III -Lea
Vinterv Andrada	6A		MENȚIUNE
Lăcătușu Diana	7C	Ursan Dorina	Mențiune
Pașca Antonia	7B		
Zgărd Carina	7A		
Suciu Alexandra	8A	Ursan Dorina	Mențiune
Zagarodnic Mara	8B		
Dragnea Darius	8A	Ursan Dorina	

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ 2015

Higyed Erik	5B	Sime Gheorghe	Mențiune
Iancu Andrei	6B	Torjoc Narcizia	Mențiune

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE 2015

Suciu Alexandra	8A	Bîdiliță Florina	Premiul III
Dragnea Darius	8A	Bîdiliță Florina	Mențiune

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE TERRA, 2015

Nume	Clasa	Profesor	Faza județeană	Faza națională
Higyed Erik	5B	Bîdiliță Florina	Premiul I	Premiul II
Popescu Macrina	5A	Bîdiliță Florina	Premiul II	
Hidvegy Roland	6B	Bîdiliță Florina	Mențiune	
Iancu Andrei	6B	Bîdiliță Florina	Mențiune	
Lăcătușu Diana	7C	Bîdiliță Florina	Mențiune	

Diana Lăcătușu, 8C

REZULTATE COMPETITII SPORTIVE
An scolar 2014-2015

Olimpiada Nationala a Sportului Scolar (O.N.S.S.)

Competitiile se desfasoara in concordanta cu calendarul competitional elaborat de ISJ Bihor si MEN pe etape: municipala, judeteana, zonala(interjudetean) si nationala. Competitiile se desfasoara pe parcursul intregului an scolar si au inceput in luna octombrie.

Rezultate obtinute pana la aceasta data:

Tetratlon (baieti) – locul III etapa pe municipiu, calificati la etapa judeteana.
Componenta echipei: Kiss Mark, Panti Alin, Bitis David, Torok Darius, Matica David si Ungur Andrei.

Cros locul III – etapa pe municipiu – Kiss Mark, clasa a VIII a C si Coita Denisa, clasa a V a B, ambii calificati la etapa judeteana.

Handbal (fete) – locul I la etapa pe municipiu, calificata de asemenea la etapa judeteana.
Componenta echipei: Cristea Alexandra, Sorca Andrada, Dogaru Iulia, Sanek Mara, Hule Alexandra, Crisan Rebeca, Panti Aiana, Manci Ariana, Farcas Roberta.

Baschet fete – locul I etapa pe municipiu și județ, **locul III** etapa interjudeteana

Baschet baieti – locul V etapa pe municipiu

Fotbal I-IV – locul III pe municipiu

Fotbal V-VIII Locul III municipiu

Badminton locul V municipiu

Competitii sportive din cadrul Toamnei Oradene

Streeat-ball

Fete clasele V-VI: Locul I
Fete clasele VII-VIII: locul V
Baieti clasele VII-VIII: locul V

Cros

Clasa preg.

Fete: Locul II – Mezosi Petra (CPE)
Băieţi: Locul II – Anderko David (CPE)
Locul III- Nagy Gergely (CPE)

Clasa a II a: Locul III- Deac Larisa (II B)

Cls. III-IV

Baieti: Locul I- Martin Andrei (IV C)
Locul III - Popovici Mihnea (III D)

Cls. V-VI

Fete: Locul II - Coita Denisa (V B)
Baieti: Loc III - Kovacs Szabolcs (V D)
Cls. VII-VIII: Locul V - Kiss Mark (VIII C)

Profesorii din catedra de educatie fizica:
Chirilov Liliana, Molnar Andrea, Bugle Cristian, Sîncelean Tiberiu.

O excursie minunată

Nu voi uita niciodată prima mea excursie din clasa a V-a, într-o zi frumoasă de toamnă, când soarele parcă îşi aduna puterile să încălzească pământul ascuns sub un covor de frunze multicolore.

Împreună cu colegii mei din clasa a V-a A şi cu alţi copii din alte clase (a VI-a C şi a VIII-a C) am vizitat două peşteri în două zile. În prima zi am fost la peştera „Vadu Crişului”, iar în a doua, la peştera „Unguru Mare”.

Spre peştera „Vadu Crişului” urcuşul a fost abrubt. Mi-a plăcut acolo, deoarece a fost interesant să ne aventurăm prin toate sălile peşterii şi să vedem de aproape lilieci adevăraţi, care hibernau, scoţând, din când în când, nişte sunete ascuţite, ca şi când

le-am fi deranjat somnul adânc. În acea peşteră erau multe stalagmite şi stalactite cu forme ciudate.

În peştera „Unguru Mare” era frig, dar a fost şi foarte frumos. În drum spre această peşteră, a trebuit să trecem peste două poduri mişcătoare, care ne-au dat nişte senzaţii de neuitat.

Atunci când am ajuns destul de aproape de locul unde eram cazaţi, deşi obosiţi de-atâta drumeţie, am aflat că trebuia să urcăm pe jos, cu bagajele în spinare şi dovlecii în braţe. Poate vă întrebaţi ce era cu dovlecii? Ei bine,da! Încă dinainte de a pleca, ne-am împărţit pe grupe, ştiind că urma să facem un concurs de „sculptat dovleci”, chiar la Şuncuiuş.

După ce am terminat cu dovlecii, ne-am dus la cină. Mâncarea a fost pe placul celor mai mulţi dintre noi. Apoi a sosit petrecerea. Nu a durat, căci toţi au fost obosiţi după acea zi lungă, plină de aventură.

Următoarea zi a fost superbă. Am vizitat peştera „Unguru Mare”, o altă minunăţie a naturii de pe meleagurile noastre. Ne-am întors la prânz, iar după aceea, am putut face ce-am dorit.

La ora patru urma să plecăm, aşa că toţi eram gata de a ne lua rămas-bun de la acel loc. Chiar dacă ne-am distrat, trebuia să plecăm, să ne pregătim pentru o nouă săptămână de şcoală. Autocarul aştepta să ne aducă înapoi spre şcoală, locul în care părinţii noştri ne aşteptau entuziasmaţi.

A fost cu adevărat o excursie reuşită!

Iulia Ghergheleş, 5 A

Cartea mea preferată

Cartea mea preferată este „Jurnalul unui puști”. Am citit volumele 1 și 2, acum îl citesc pe al 3-lea. „Jurnalul unui puști” este un mic roman cu imagini. Această carte este scrisă de Jeff Kinney.

În această carte, personajul principal este Gregory, dar și fratele mai mare Rodrick. Ei mai au un frățior, Manny. Cei doi frați mai mari, Gregory și Rodrick se ceartă des, urmând să fie pedepsiți de către părinți. Cel mai bun prieten al lui Greg este Rowley. Lui Greg nu îi place deloc să meargă la școală. Îi place să se joace jocuri video cu cel mai bun prieten. Greg are vise mari. Fratele Rodrick are o formație: „Skutek Plyn”, el este toboșarul.

Sunt niște cărți cu haz. Voi mai citi și celelalte volume.

Bat Raisa - Antonia, 7A

Influența televizorului asupra noastră

Un copil care stă prea mult la televizor va avea probleme în dezvoltare, deoarece el nu va socializa cum trebuie, corespunzător vârstei sale, având șanse foarte mari de a ajunge un inadaptat social. Va duce lipsa de prieteni, iar singurul lucru care îi va produce plăcere va fi ceea ce vede pe micul ecran.

Atunci când un copil petrece ore întregi privind un ecran, ochii sunt primii care au de suferit. Chiar și adulților începe să li se diminueze calitatea imaginii, după ce urmăresc, pentru o perioadă foarte îndelungată, emisiuni la televizor. De aceea, mai ales cei aflați în plină dezvoltare, trebuie să evite orice efect care ar putea provoca probleme grave pe viitor.

Randamentul pe care îl dau preșcolarii și școlarii este redus considerbil, mai ales atunci când se testează memoria și citirea lor.

Noi, copiii, imităm tot ce vedem, deci vom imita și tot ce vedem la televizor, dar nu va fi ca atunci când imităm ceva din viața reală. Așadar, vorbirea se învață mai bine de la cineva, decât de la o emisiune, iar joaca se învață prin practicarea ei, nu prin observare.

Legat de vorbire, putem spune că sunt numeroase emisiuni care au ca scop dezvoltarea ei, dar nu s-a demonstrat că aceasta ar avea un efect pozitiv. În plus, chiar s-a observat faptul că dezvoltarea limbajului este mai lent la copiii dependenți de televizor, deoarece ei doar aud ceea ce se vorbește, nu au și posibilitatea de a-l pune în practică.

Obezitatea este o urmare asociată statului în fața televizorului, deoarece, după cum bine ne dăm seama, activitatea presupune sedentarism. Lumea percepe această perioadă ca fiind una de relaxare, ei ronțăind diverse alimente, de regulă junk food, iar, prin lipsa mișcării, kilogramele încep să se depună, devenind un pericol real asupra sănătății.

Nivelul de agresivitate al copilului atinge cote foarte ridicate, mai ales atunci când este lăsat să se uite la ce dorește, pornind de la desene animate, până la filme cu limite de vârstă. O altă urmare ar mai putea fi somnul zbuciumat și apariția coșmarurilor, din cauza imaginilor șocante care le trec prin fața ochilor.

Martin Patrisia, 7A

Istoria altfel...

Anul trecut, elevii clasei a 6-a B, împreună cu Biblioteca Școlii au avut o activitate în care au comemorat 300 sute de ani de la moartea marelui martir român Constantin Brâncoveanu împreună cu cei 4 fii ai săi (Constantin, Ștefan, Radu și Matei) și sfetnicul Ianache Văcărescu .

Ei au mers la bibliotecă unde au aflat mai multe despre Constantin Brâncoveanu, au făcut desene: Elevii au avut o experiență interesantă, educativă și totodată una recreativă și folositoare în a învăța despre un martir al creștinătății, Constantin Brâncoveanu. El se sărbătorește pe data de 16 August și a fost omorât la Consantinopol.

Iancu Andrei, 7B

What does the word "childhood" mean?

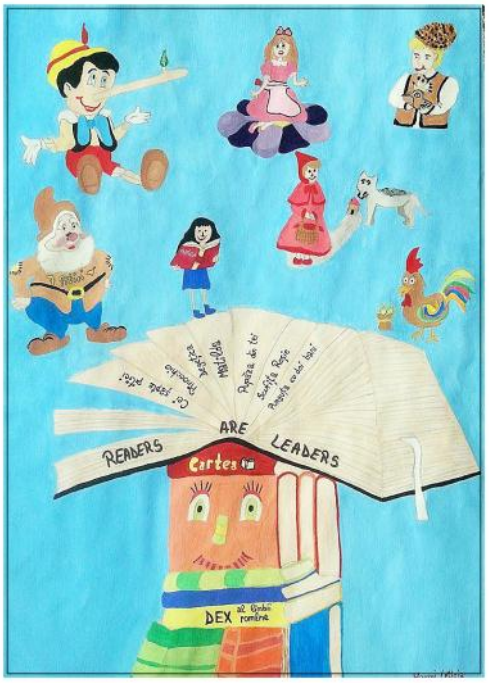
Childhood is one of the most important chapters in a person's life.

Childhood is the age when you can do the most interesting things, when each day is an adventure and during the night you go to Dreamland where you are the main character and obviously you feel so good.

The childhood is not a simple thing. You cannot recover it. It is a little piece of heaven, it is that moment when you are pure and harmless, when everything is possible and the dreams come true so easily, when you enjoy every little pleasure of life.

And you must enjoy it as much as you can…

Cristiana Hodorog, 8A



Childhood is the most beautiful part of our life and we must enjoy it the way it is because that's the time we have no plan and we do just what we want.

The best moments of my childhood were when we went out with friends and played hide and seek, ran or walked in the park or played on slides and swings.

Even though I grew up I still go out, but now we have other games to play.

In summer we climb cherry trees and pick the fruit. In winter we have snowball fights, build snowmen, make angels in the snow, we go caroling.

Even though I think I grew up, I'm still just a kid who imagines great things but behaves like a little child. I sometimes do what I want, as if I had my own world.

Everyone is in a hurry to grow up fast but when we lose our childhood we will be sorry and we will miss what we lost.

Carina Zgird, 8A

Wow!!! So…my childhood was beautiful… Of course, life was not, is not and will not be always pink. But good things are made of small imperfections and we should enjoy every moment!

So...my childhood… I had a childhood full of joy and beautiful moments. My parents were there for me when I needed them. I love my parents very much!

And… not only that…I had some funny moments. I played with my friends or my cousins, gathered in the evening, fought with snowballs in winter and swam in the pool in summer. I went on picnics with my family, played tennis or other games. And the most important thing was that we were together!

"To be or not to be… This is the question…" Your childhood, what was it like?

Sara Tiponut, 8A

Le C.E.T d' Oradea

Cela fait 50 ans maintenant
Qu'existe notre centrale thermique
Mais avec du charbon fonctionnant
Elle nous rend la vie très toxique.
On ne veut plus de ciel sombre
Ni des hivers en gris
Alors pour que cela s'arrête
La centrale doit être bannie.

Bianca Ștefan, 7C

La neige blanche

La nature, je veux la protéger,
Je ne veux plus la polluer,
La centrale thermique de ma ville la transformer
Pour que je n'inspire plus de sa fumée

La neige chez nous est grise...
La poussière toxique nous la colorie sans remise
Aidez-nous donc, chers autorités
Nos hivers les transformer…
Pour avoir de la neige blanche.

Ștephania Rădoi, 8B

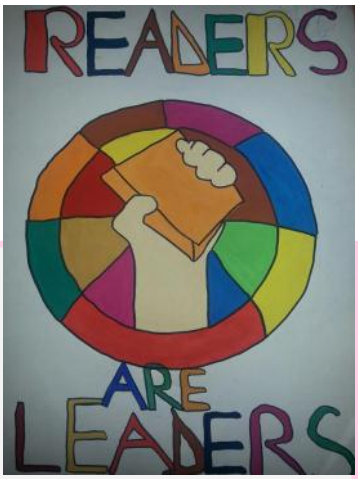
Réveille-toi!

L'être humain a transformé
Tout ce qui est vif et colorié
Dans un monde défriché
D'arbres et de verdure
Ne nous restant comme chevelure
Que le desert et les froidures.

L'être humain coupe tout
Comme si sa vie ne compte plus
L'argent prend la première place
C'est à cause de lui que notre monde se casse.

L'argent apporte le bonheur...est-ce vrai?
Car c'est aussi le moyen de détruire les forêts
Réveille toi, être humain!
Une fois les forêts disparues
Ta vie sera un inconnu.

Tiponuț Sara, 8A



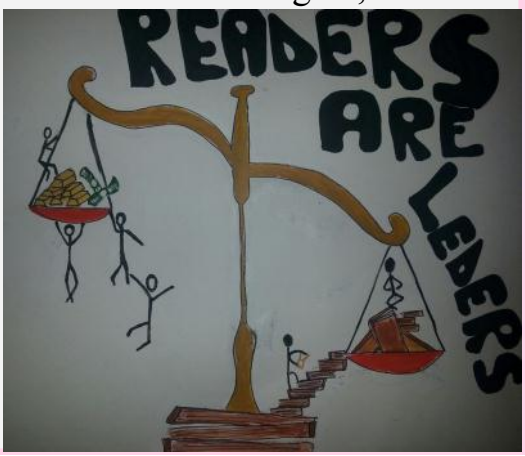
100 ans et 30 minutes

D' après un reportage de la chaîne de télévision Digi 24 Oradea, le raport Greenpeace sur le défrichement illégal montre qu'en Roumanie disparaissent 3 hectares de forêts dans une seule heure. Un forestier du département de Bihor nous explique qu'un arbre a besoin de 100 ans pour atteindre le diamètre de 50 centimètres, et cet arbre est abattu et volé dans environ 30 minutes. Les dégats produits par les voleurs de bois en Roumanie entre 2013 et 2014 sont de plus de 50 millions d'euros.

Les forêts étaient à l'époque un espace de protection pour les gens et les animaux. Ce sont une richesse naturelle qui est malheureusement devenue une source d'argent, d'affaire. L'être humain menace gravement la vie des forêts.

A mon avis, les gens ne doivent pas faire des lois contre la loi de la nature. Car la nature se venge contre nous: des glissements de terre arrivent plus souvent de nos jours, les sécheresses sont de plus en plus fréquentes. De plus en plus d'espèces sont menacées d'extinction. Mettons fin à cet habitude, car en coupant les arbres, on coupe notre respiration!

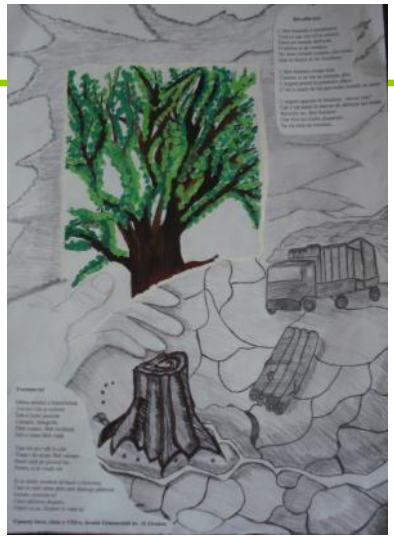
Maarof Ariana, 8B

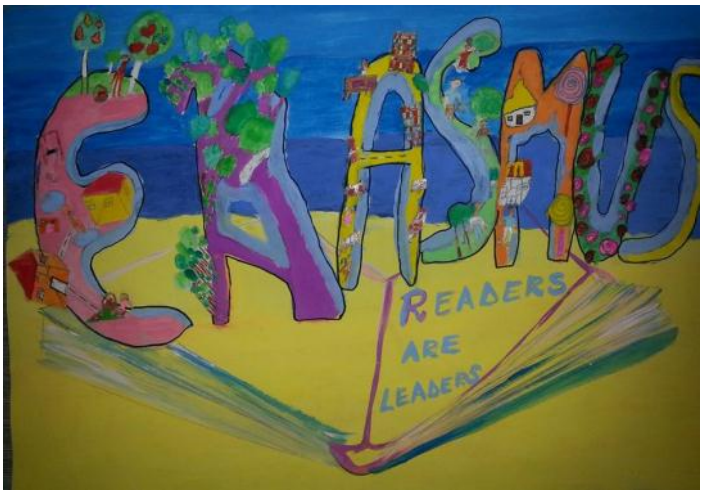


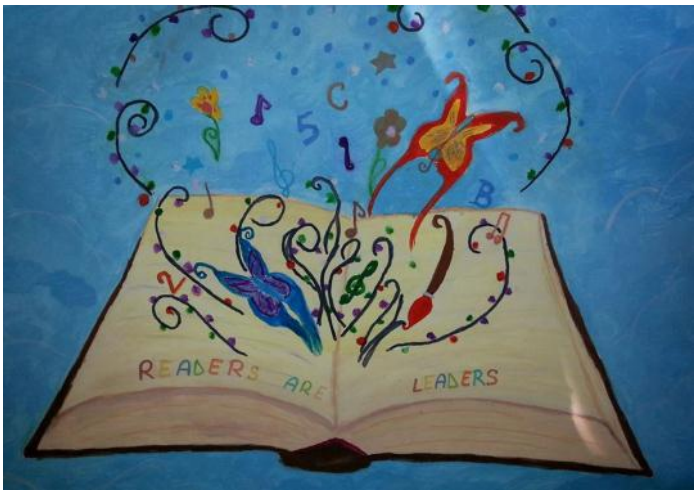
Rezultate la concursul național
"Să protejăm natura"/"Protegez la nature",
22 noeimbrie, ediția a IXa, 2015, Liceul Henri Coandă, Craiova

Mențiune: Maarof Ariana, Tirpe Daiana (VIIIB) și filmulețul realizat de Pugna Elisei, Iancău David (VIII A).
Premiile Asociaţiei AD REM Gimnaziu: secțiunea PPT/film: Maarof Ariana, Tirpe Daiana și filmulețul elevilor Pugna Elisei, Iancău David
Premiile Speciale din partea Liceului Teoretic ”Henri Coandă”Craiova: secțiunea Eseu ilustrat cu lucrare practică: Ștefan Bianca (VII C), Rădoi Ștephania (VIII B), Mihoc Maria (VIII B), Tiponuț Sara (VIII A)

Prof. coord. Ghinte Dana



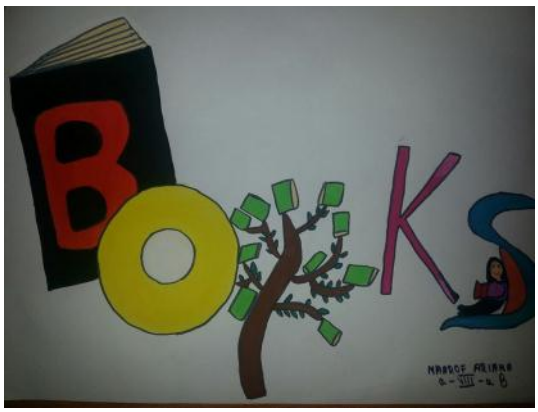




Elevii Școlii Gimnaziale nr. 16, coordonați de dir. adj. Burcă Smaranda și bibliotecar Foghiș Maria au participat la campania de donare de cărți în limba română elevilor de la Școala Generală bilingvă româno-maghiară din Micherechi, Ungaria.

Proiectul a fost inițiat de prof. Almași Gheorghe și s-a derulat cu ocazia sărbătoririi limbii române.

Felicitări elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 16 care au donat 350 de cărți!

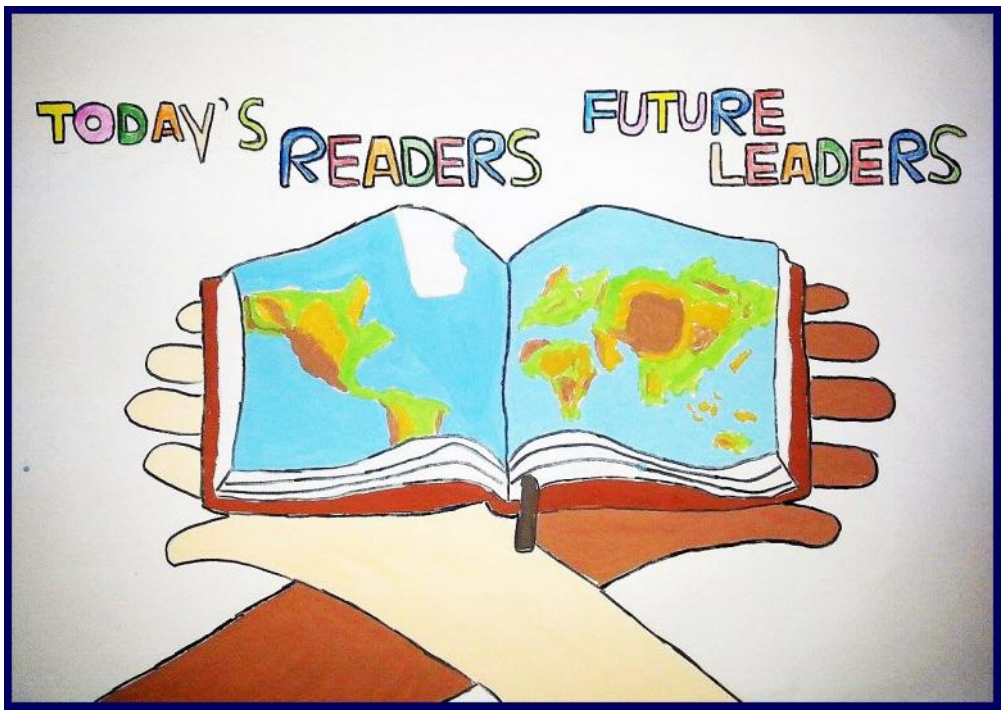


Festivalul Național de Artă Naivă

Ediția a II – a

Elevii claselor a VI – a A și a VII – a A au participat împreună cu doamna profesor Anca Bulc la cea de a doua ediție a “Festivalului Național de Artă Naivă” care a avut loc la Muzeul Țării Crișurilor din Oradea, vineri, 16.10.2015.

La această ediție au participat aproximativ 30 de artiști naivi din: Iași, Bacău, Arad, Reșita, București, Constanța, Vaslui, Galați și Oradea, reprezentantul orașului nostru fiind tânărul artist Raul Murg.

După ce au admirat exponatele, vizitatorii au avut parte de un spectacol de teatru oferit de Ansamblul Casei de Cultură din Șuncuiuș.

Andrada Vinter, 7A