REVISTĂ PERIODICĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 16
ANUL VIII, NR.16, DECEMBRIE 2013, ORADEA

Focus 16

Motto: Deschide cartea ca să înveți ce au gândit alții; închide cartea ca să gândești tu însuți. (proverb latin)

ISSN 2248 - 261X
ISSN-L = 2248—261X

Rezolvarea conflictelor dintre elevi

Ca în fiecare basm sau film, din cauza diferenţelor dintre personaje se produc conflicte care, în final, sunt rezolvate, altfel nu ar exista filmele cu iubitele happy-end-uri. Dar aceste lucruri nu se întâmplă doar în poveşti ci şi în viaţa copiilor sau chiar şi în cea a adulţilor. Aceste lucruri se întâmplă din cauza diferenţelor dintre oameni.

De aceea, dragi elevi, vrem să vă ajutăm să vă rezolvați conflictele. Vă vom da câteva sfaturi utile:

1. Primul lucru pe care trebuie să-l faceţi atunci cand sunteți în conflict cu cineva trebuie să descoperiți „nucleul” conflictului.
2. Trebuie să îi lăsați și pe ceilalți să își spună punctul de vedere .
3. Încercați să vă puneți în pielea celuilalt membru al conflictului pentru a-l înțelege de ce gândșsteșsi ațtionează astfel.
4. Rezolvarea conflictului de către ambele persoane.

Dacă veți urma acești patru pași vă veți putea rezolva conflictele.

Teodora Oros, Mara Zagarodnic, 7B

IARNA

Iarna a sosit în grabă,
Văleleu ce mai zăpadă!
Ce să-i faci, omătu-i mare
Semne bune Anul are!

Să tăiem un brad semeţ
În Ajunul cel măreţ,
Să vedem pe Moş Crăciun
Sus, pe cerul ca de fum.

Cine ştie ce ne-aduce
Când soseşte la răscruce?
Jucării, bomboane, vise,
Toate-s scrise şi promise.

Şi aşa s-a terminat:
Moş Crăciun cel minunat
Jos, pe prispă-i descălţat
Şi în casă a intrat!

Patrick Bode, 2D

Au muncit pentru acest număr...

Redactori: MARA ZAGARODNIC TEODORA OROS ISABEL OPRIȘ DIANA LĂCĂTUȘU ANDRADA VINTER AIANA PANTI PATRISIA MARTIN VICTOR CHERECHEȘ Îndrumători: Prof. MIRCEA GÂRBA, director Prof. SMARANDA BURCĂ, dir. adj. Prof. DEBRENTI ATTILA, dir. adj. Prof. FLORINA BÎDILIŢĂ Prof. ADRIAN FĂRCUŢ Prof. DORINA URSAN Prof. ANCA BULC Înv. CORINA GÂRBA Înv. RODICA VLAD Înv. TORJOC FLORICA	Colaboratori: Prof. VIOLETA ROMAN CARLA MOCAN BIANCA FÜRTÖS ALEXANDRA SUCIU ELENA BOLDOR PATRICK BODE

NE PLACE SĂ NE IMPLICĂM!

În fiecare an şcolar colegii noştri sunt implicaţi cu succes în diferite proiecte educaţionale.

Dacă „Arta şi tradiţiile prin ochii copiilor” valorifică talentul artistic al elevilor şcolii, în cadrul proiectului „Copii pentru o copilărie fericită” se desfăşoară activităţi de voluntariat pentru a ajuta copiii nevoiaşi şi anume vom dărui cadouri ce constau în mâncare şi jucării. Elevii din clasa a IV-a C sunt implicaţi în proiectul „Ştim, vrem să ştim, vom reuşi” care se desfăşoară pe parcursul a patru ani.

Proiectul „COMENIUS”, în parteneriat cu 9 ţări Europene: Franța, Croația, Finlanda, Italia, Irlanda de Nord, Portugalia, Polonia, Spania și Turcia, se desfăşoară pe parcursul a doi ani: 2012- 2014. În cadrul acestui proiect sunt promovate diversitatea culturilor și valorilor europene, a respectului, toleranței și aprecierii față de acestea. Elevii sunt învățați să fie uniți, fără să țină cont de naționalitate.

A cincea ediție a „Târgul de jucării”, în parteneriat cu Fundaţia „PRO BAMBINI”, a avut loc în data de 28 noiembrie, la Liceul Don Orione. Această acțiune dorește promovarea simțului răspunderii sociale și a spiritului caritabil în rândul copiilor, precum și implicarea lor în activități de voluntariat. Copiii au avut posibilitatea să își dezvolte simțul economic prin negoț.

„Patrula de reciclare” se referă la strângerea selectivă a diferitelor aparate electrice şi electronice, care se introduc în priză sau funcţionează cu baterii, vechi sau stricate. Această activitate se desfăşoară în sala de Bibliotecă unde trei recipiente de carton sunt puse la dispoziţia elevilor, în care aparatura se va depozita selectiv, pe categorii: baterii, electrocasnice mici şi becuri şi neoane. Patrula de reciclare doreşte să păstreze curăţenia în comunitatea noastră, colectând cu grijă aceste deşeuri, care apoi vor fi reciclate, astfel încât să nu dăuneze naturii.

Un alt proiect, „Natura, un prieten adevărat” aflat la a IV-a ediţie, se va finaliza cu concursul naţional „Noi ne dorim un Pământ verde!”, în colaborare cu şcoli din 15 judeţe. La primăvară, colegii noştri implicaţi vor participa la acţiuni de plantare de copaci în colaborare cu Direcția Silvică Bihor.

Diana Lăcătușu, 6C

Copil ca tine sunt şi eu !

Noi, elevii clasei a III-a A, împreună cu d-na învăţătoare, participăm în acest an şcolar, cu mult entuziasm, la un proiect internaţional intitulat „Copil ca tine sunt şi eu!''

Prima activitate, desfăşurată în luna noiembrie este despre importanţa jocului în viaţa copiilor. Din păcate, astăzi copiii uită să se joace cu adevărat, aşa cum se jucau cândva părinţii noştri, preferând să aleagă alte forme de divertisment în locul mişcării în aer liber sau a jocurilor în care pot interacţiona cu alţi copii, lucru care poate avea urmări negative. Astfel că

noi am realizat afişe prin intermediul cărora vrem să promovăm jocul, jocul simplu, la îndemâna oricui, care ne luminează viaţa, care ne ajută să socializăm cu alţi copii, să învăţăm spiritul de echipă, să ne dezvoltăm fizic şi emoţional. Dintre acestea, preferatele clasei noastre sunt: „leapşa'', „şotron'', „bucheţelele'', „mâţă cu culori'', „mâţă îngheţată'', „baba-oarba'', „de-a v-aţi ascunselea'', „raţele şi vânătorii'', „La perete, la perete stop!'', „La foc, la foc, fierbe laptele pe foc''.

Gândurile noastre pentru voi, dragii noştri colegi din alte clase, sunt adunate cu multă prietenie:
„Trebuie să profităm de fiecare clipă a copilăriei, iar joaca în aer liber, alături de prieteni, va fi cea mai frumoasă amintire a acestei perioade din viaţa noastră. Vă îndemn să nu mai staţi în faţa calculatorului, ci să ieşiţi la joacă.''(Creţu Armand)
„Trebuie să ne jucăm, să facem mişcare în aer liber pentru a ne păstra sănătatea. Eu sunt foarte fericită când e timp frumos şi mă pot juca în parc sau în curtea şcolii cu prietenii.''(Junc Delia)

„Pe vremea părinţilor noştri nu erau telefoane, calculatoare, jocuri electronice. Ei se jucau toată ziua afară. Iubeau jocurile! Hai să le jucăm şi noi!''(Moisi Mălina)

Pentru mine jocul înseamnă sănătate, bucuria împărtăşită cu prietenii, distracţie, relaxare şi ocazia de a-mi face noi prieteni.

Veniţi cu noi la joacă!

Carla Mocan, 3A

Gând de toamnă

Regele văzduhului, cu săgeţile lui de foc, parcă s-a mai domolit şi razele lui de aur sunt mai prietenoase, mângâindu-ne pe creştet ca un părinte iubitor. În ultimul timp parcă ar fi un oaspete obosit ce întârzie tot timpul, iar seara se grăbeşte să plece acasă. Zilele fierbinţi şi lungi din vară au început să se răcorească.

Un vânticel pătrunzător şi rece, dintr-o seară târzie, mă înfioară şi mă pune pe gânduri. Deschid cartea cea mare a naturii şi observ surprinsă că toamna răsfoise deja câteva file din povestea ei. Dar nu am timp să mă-ntristez simţind aromele îmbietoare din primele ei pagini: ciorchini de struguri aurii parguiţi de soare, mere roşii ca obrajii îmbujoraţi ai unei fetiţe, pere galbene, zemoase şi gustoase, gutui pufoase şi aromate, nuci ce abia aşteaptă să fie puse-n cozonaci şi multe altele ce parcă mă-ndeamnă să gust din fiecare.

Răsfoiesc bucuroasă ceaslovul cel mare al naturii, aşteptând ca toamna cea harnică să-mi mai spună din povestea ei, când o brumă argintie îmi îngheaţă mâna pe următoarea pagină. Caut grabită soarele, dar nu-l mai găsesc. Probabil îl ţin prizonier norii cei cu feţe încruntate, plini de podoaba grea a plumbului ce-l poartă cu ei. Ploile lor, dese reci si nesfârşite sunt parcă lacrimile naturii întristate.

Întorc grăbită foaia în speranţa ca voi găsi puţină bucurie, dar din pagină îmi zâmbesc trist copacii ce şi-au schimbat veşmântul. Frunzele lor par opera unui pictor celebru care parcă s-a jucat cu pensula creând un tablou de poveste. Vântul nemilos ce s-a pornit distruge însă realizarea marelui maestru şi, cu atingerea lui necruţătoare, desprinde din copaci frunzele arămii una cate una. În urma lui, copacii rămân goi şi trişti să înfrunte viforul iernii ce va veni. Covorul de frunze ce se-aşterne pe pământul rece foşneşte în mii de glasuri.

Dar oare unde e cântecul vesel al micilor înaripaţi ce răsuna până nu demult în toată pădurea? Într-o alta pagină aflu răspunsul. L-a furat toamna nedreaptă care a alungat păsările codrilor spre meleaguri mai însorite.

Când toamna îşi termina povestea şi simt cum iarna cea aspră mă priveşte cu ochii ei de gheaţă, în sufletul şi inima mea a mai rămas doar o amintire îndepărtată a unei zile fierbinţi de vară.

Bianca Fürtös, 4B

TURUL ORAŞULUI ORADEA

Este o minunată zi de toamnă, vineri, 1 noiembrie, 2013. De ce este o zi minunată? Este ultima zi de şcoală înaintea vacanţei de toamnă şi este ziua în care avem planificată o activitate de învăţare pe „teren“. La opţionalul nostru „Să învăţăm istoria şi geografia altfel“, avem planificat turul oraşului Oradea.

Nu plecăm chiar de dimineaţă, ci doar de la ora 9. Facem ora de limba română, deşi niciunuia nu-i stă gândul la lecţie. La 9 şi 40 dau startul la pregătirea de plecare. Forfotă…agitaţie… bucurie…. În sfârşit am ieşit în stradă, dar maşina nu apare. Emoţii, temeri, discuţii, un telefon şi în sfârşit apare autocarul. Ca în orice excursie mergem împreună cu clasa a IV-a C şi desigur însoţiţi de voie bună.

Chiar pornim şi primul popas este la Vama Borş, punctul de frontieră spre Ungaria. Ca nişte elevi model ce sunt, au luat cu ei caiete şi unelte de scris pentru a nota tot ceea ce vedem. Avem parte de explicaţiile unui poliţist de frontieră, care le arată copiilor bornele de hotar, linia de demarcaţie dintre România şi Ungaria. Facem şi nişte poze, apoi urcăm în maşină pentru a ne opri la Aeroportul Internaţional Oradea, intrarea în oraş dinspre sud, Arad. Suntem primiţi de o doamnă foarte rece dar bine informaţă care ne spune multe lucruri despre navele care aterizează aici. Din păcate nu am avut prilejul „să prindem“ nici un avion pe pistă. Compensăm însă la Aeroclubul „Smaranda Brăiescu“, unde prin amabilitatea angajaţilor şi a voluntarului domnul Lupşa, copiii se bucură de avioanele mici, aeroplane, elicopter şi atracţia momentului, paraşuta. Din păcate vântul nu ne-a ajutat deloc şi oricât au alergat cu paraşuta aceasta a refuzat să se înalţe.

Greu ne desprindem de aici, dar o pornim spre poarta de intrare în Oradea dinspre Băile Felix. Ne oprim în parcarea Sellgros, mâncăm de toate: gogoşi, cartofi prăjiţi, sucuri. Pornim la drum spre ultimul punct de oprire din traseu, Restaurantul „Ciuperca“ situat pe dealul Ciuperca. Autocarul ne duce până sus, ne bucurăm de o panoramă uşor învăluită de ceaţă, dar reuşim să admirăm priveliştea.

Cu regrete că timpul s-a scurs prea repede, ne întoarcem la şcoală. Mai bogaţi în cunoştinţe despre orizontul local, încântaţi de acest mod de abordare al învăţării pe teren.

Opţionalul nostru din acest an este croit pe astfel de activităţi, am vizitat Turnul Primăriei, am depus flori la Statuia Ostaşului Român de 25 Octombrie, vizită la Muzeul Militar, ore în cabinetul de informatică şi alte surprize.

Prof. înv. primar TORJOC FLORICA clasa IV B

O aventură de o săptămână

În cadrul proiectului Comenius, am plecat duminică dimineaţa spre Franţa. După multe ore petrecute în maşină, avion şi tren am ajuns în Paris unde ne-am aşteptat familiile la care am stat. Eu şi colegul meu de clasă, Patrick am stat la familia Cao a cărei copii, Leane şi Luis au 9, respectiv, 7ani.

În data de 14 octombrie, la ora 9:00 elevii şi cadrele didactice de la şcoala din Dampierre ne-au primit cu braţele deschise și am fost invitați să participăm la workshop-uri cu profesorii şi învăţătorii de la şcoală. Acestea s-au terminat la ora 16:00. Atunci toate ţările implicate în proiect au preparat mâncarea tradiţională din ţara lor pentru International Food Fair. La ora 19:00 era toţi adunaţi în sala de mese, cu bunăţăţi specifice țării de proveniență.

A doua zi am vizitat Fabrica de Brânză din Besancon. La prânz, copii din şcoală au pregătit un mic spectacol pentru noi, oaspeţii Franţei, iar seara am învăţat dansuri tradiţionale din Dampierre.

Miercuri am luat prânzul pe într-o barcă pe Lacul Geneva, în Elveţia! Am coborât din barcă, am intrat într-o pădurice, am vizitat o cascadă... normal, ne-am făcut poze de grup. Seara, am fost invitaţi la casa lui Rabah, unde s-a ţinut o petrecere în cinstea proiectului Comenius. Am mâncat mâncare tradiţională, couscous, un fel de carne de pui.

De asemenea, i-am făcut o surpriză prietenului nostru, Patrick: i-am pregătit tort şi o mică atenţie. S-a simţit minunat, pentru că nu orice copil poate să îşi serbeze ziua în Franţa!

Joi am fost la primărie, unde i-am putut pune întrebări primarului. Am vizitat Citadelle, o cetate cu grădină zoologică, insectarium şi animale nocturne împăiate (doar cele nocturne). Seara, noi, copii, am avut parte de o masă tradiţională preparată special pentru noi de către familiile la care am fost cazaţi. Am făcut shopping, am vizitat multe locuri interesante, cum ar fi Muzeul Timpului.

Niciodată nu pot să uit experienţa pe care am avut-o. M-am simţit minunat pentru că, alături de colegii mei Andreea, Raluca și Patrick am reprezentat România în cadrul proiectului Comenius.

Îi mulţumesc doamnei profesor Violeta Roman pentru această experienţă minunată!

Elena Boldor, 7 B

Lucrările elevilor care au fost trimise în Franța

În cadrul proiectului Comenius, elevii școlii noastre au realizat desene, tema fiind "Mari Pictori Români". Cele mai reușite lucrări au fost trimise în Franța, unde partenerii de proiect au apreciat talentul colegilor noștri.

"Poate că unii dintre voi au auzit de proiectul Comenius, poate că alții nu. Ei bine, eu, alături de colegii mei Raluca, Patrick și Elena și îndrumați de o profesoară care merită tot respectul nostru, domnișoara Violeta Roman, am avut șansa de a pătrunde în interiorul acestui proiect de prestigiu internațional. Am avut parte de o experiență cât o mie ! Ne-am întors acasă cu un bagaj de amintiri superbe, pe care nu le vom putea uita vreodată." (Lupu Andreea, cls. a VIII-a A)	"Eu m-am implicat de la început în acest proiect. Mi s-a părut foarte interesant. Mă bucur că fac parte din echipă! Am învățat foarte multe lucruri în Franța: mi-am făcut prieteni noi, am descoperit o părticică din cultura franceză și am comunicat cu alți copii și profesori în limbile engleză și franceză. A fost extraordinar! (Filip Patrick, cls. a VII-a B)	"În școala din Dampierre, ne-am însușit o mulțime de expresii și cuvinte noi în limba Franceză și ne-am familiarizat cu accentul lor. De asemenea, am socializat extrem de mult și ne-am făcut prieteni noi atât copii, cât și profesori din alte țări. Este foarte important pentru noi faptul că am reușit să le cunoaștem o parte din tradiții și obiceiuri, să facem schimb de experiențe și să ne îmbogățim bagajul de cunoștințe. Am trăit o săptămână în stil franțuzesc !" (Păcurar Raluca , cls. a VIII- a A)

Tema reuniunii de proiect din Franța a fost "Lucrări după picturi celebre", în timp ce la reuniunea din Irlanda de Nord am realizat o carte cu rețete tradiționale din cele 10 țări partenere.

Reuniunea de proiect din Belfast, Irlanda de Nord a avut loc la începutul lunii decembrie în Ligoniel Primary School și St. Vincent de Paul Primary School. În cele două școli partenere am avut oportunitatea de a participa la diferite ore și activități alături de elevii și colectivul de profesori irlandezi cărora le-am oferit cadouri: scrisori, felicitări, steguleț și semne de carte realizate de către elevii Școlii Gimnaziale Nr. 16.

Tema celei de-a șaptea reuniuni de proiect "Unity through diversity" din Irlanda de Nord, a fost "Rețete tradiționale". Fiecare coordonator a prezentat filmulețe și poze cu rețeta tradițională a țării sale realizată de către elevi, iar la sfârșitul întâlnirii am conceput o carte culinară.

Alte activități educative și vizite de studiu la care am luat parte în frumosul oraș irlandez gătit de sărbătoare au fost: vizionarea unui spectacol artistic în fiecare din cele două școli gazdă, întâlnire cu primarul din Belfast și cu inspectori din învățământ care ne-au făcut o prezentare a sistemului de educație irlandez, vizitarea uneia dintre cele mai moderne școli "Girl's Model School" și o vizită de studiu la Giant's Causeway pentru a descoperi o parte din cultura Irlandei.

Pe durata șederii în Belfast, coordonatorii din țările partenere au avut ședinte de lucru în care au discutat despre evoluția proiectului, rezultate și temele viitoarelor reuniuni din Italia, Spania și Portugalia.

Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Sectorial Comenius al Programului de Învăţare pe tot Parcursul Vieţii. Toate informaţiile pe care le furnizăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale şi Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conţinutul acestor informaţii.

Prof. Violeta Roman

PATRULA DE RECICLARE

Patrula de Reciclare este Programul educaţional de protecţie a mediului, desfăşurat la nivel național, centrat pe stimularea colectării şi reciclarea deşeurilor de echipamente electrice şi electronice (DEEE), pentru a contribui la atingerea obiectivelor cantitative impuse de normele europene, 4 kg/locuitor anual. Programul RoRec se desfăşoară pe întreg teritoriul României, în unitățile de învăţământ preşcolar, şcolar şi liceal, cu avizul Ministerului Educației Naționale nr. 53834/ 24.07.2013 în parteneriat cu Inspectoratele Şcolare Judeţene din peste 30 de judeţe. Activităţile programului au început la data de 2 septembrie 2013 şi se vor încheia în data de 30 august 2014.

Din şcoala noastră sunt cuprinşi în proiect un număr de 15 elevi, coordonaţi de doamna profesoară Florina Bîdiliţă.

Obiectivele programului:

- **Informare/conştientizare** - Înțelegerea de la vârste fragede a cauzelor poluării şi a conştientizării faptului că putem acţiona fiecare pentru a o stopa.

- **Educarea** - Încurajarea comportamentului ecologic şi promovarea unor modele de conduită venite din rândul copiilor.
- **Colectarea DEEE** - Echipamente mici, baterii şi acumulatori portabili, lămpi şi neoane - minim de 4 kg/elev înscris în program.

Sunt evidente beneficiile directe ale programului, atât pentru elevi, cât şi pentru şcoala noastră. Le enumerăm mai jos:

Beneficii directe pentru elevii înscrişi în Patrulă:

- **Valorizarea lor ca tineri** a căror activitate şi opinie contează.
- **Construirea unui comportament ecologic responsabil** prin aderarea la o misiune ecologică, de grup, importantă.
- **Însuşirea unor abilităţi benefice pe termen lung**: lucrul în echipă, prezentarea şi susţinerea propriilor idei, stimularea creativităţii, a spiritul de competiţie etc.
- **Creşterea stimei de sine** prin prezentarea lor ca modele de conduită în sânul familiei şi în comunitate.
- **Influenţa pozitivă dată de interacţiunea cu ceilalţi participanţi** profesorii, reprezentanţii RoRec, partenerii atraşi şi presa locală.

Beneficii directe pentru şcoala noastră:

- **Acces la resurse** pentru implementarea unui program
- educaţional de succes, cu multiple beneficii in activitatea didactică.
- **Înlesnirea parteneriatelor cu agenţii economici locali** prin intermediul programului.
- **Stabilirea şcolii ca reper** în activitatea de stimulare a colectării DEEE-urilor si crearea de modele de comportament.

Îndemnul pe care îl promovăm este: *Colectează deşeurile de echipamente electrice şi electronice (DEEE) deoarece sunt o sursă de poluare pentru mediu şi nouă ne pot afecta sănătatea!*

Reciclarea este procesul de refolosire al materialelor şi al produselor vechi pentru crearea unora noi, fără a apela la materii prime noi.
Faţă de alte metode ecologice, *reciclarea* este cea care presupune cel mai mic efort din partea consumatorilor. Deşeurile menajere trebuie sortate înainte de a le arunca în containere separate pe tipul de deşeu acceptat (plastic, sticlă, hârtie etc.). Deci pentru consumatorul de rând reciclarea presupune doar puţină atenţie la sortarea deşeurilor.

Pentru a ne realiza obiectivele propuse avem nevoie de ajutorul tuturor!
Vă aşteptăm să contribuiţi fiecare în parte!
Puteţi să ne contactaţi oricând la şcoală!

Pentru detalii suplimentare legate de programul naţional puteţi vizita site-ul www.patruladereciclare.ro .

Patrula de reciclare
Şcoala Gimnazială nr.16, Oradea

Suciu Alexandra, cls. a VII-a A

Doi ardeleni în gară, la ghişeul de bilete:
- Domnişoară, două bilete.
- Da, sigur, până unde?
- Gheo, îi spunem?
- Nu.
- Domnişoară, două bilete, vă rog.
- Sigur, dar dacă nu-mi spuneţi unde mergeti, nu ştiu cât să vă cer.
- Gheo, îi spunem?
- Apăi, spune-i.
- No, domnişoară dragă, noi mer'em la o

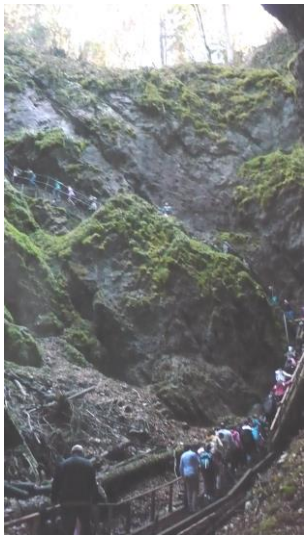
Se întâlnesc doi ardeleni:
- De ce eşti amărât, Ioane?
- Cum să nu fiu amărât, măi Gheo, amu mi-o murit un bou...
- Eh, nu-ţi fă griji că aşe ne-om duce toţi, unu' după altu'...

Doi ardeleni la oraş, cazaţi într-un hotel, la etajul 20. Liftul nu funcţionează. Se apucă ei să urce pe scări. Pe la etajul 5, Ion către Gheorghe:
- Gheo, am să îţi zic ceva...
- Lasă-mă în amărăciunea mea, îmi zici când ajungem sus.
După încă vreo 7 etaje, Ion:
- Gheo, trebe să-ţi zic ceva...
- Lasă-mă, Ioane, îmi zici când ajungem. Acu' lasă-mă în pace!
În faţa uşii, Gheorghe către Ion:
- Ia zi acum ce voiai să-mi zici.
- Am uitat cheia la recepţie!
Se apucă ei să coboare. După vreo 5 etaje, Ion vrea sa zică ceva.
- Lasa-mă în pace. Îmi zici jos!
După alte 7 etaje, Ion vrea să spună ceva, Gheorghe enervat îl opreşte. Ajung sleiţi la recepţie, Ion:
- Măi, Gheo, tu chiar nu ştii de glumă???!!

AMINTIRI DIN EXCURSIE...

Începutul unui nou an școlar este prilej de a organiza cât mai multe excursii și activități extrașcolare. Acestea se desfășoară sub îndrumarea atentă a profesorilor și diriginților.

Excursiile contribuie atât la dezvoltarea gândirii critice cât și la dezvoltarea biopsihosocială a copiilor. Ele oferă șansa elevului de a-și îmbogăți cunoștințele asimilate în cadrul orelor de curs, într-un mod mai complex și mai atractiv, dar și un prilej de destindere pentru elevi și cadrele didactice.



În fiecare an se desfășoară excursii la care elevii participă cu drag. O excursie foarte reușită a fost cea a claselor a VI-a A, aVI-a B-a și a VI-a C, desfășurată în luna octombrie. Destinația a fost Arieșeni. Ne-am cazat la o cabana foarte frumoasă. În prima zi am vizitat Peștera Scărișoara unde se află cel mai mare ghețar subteran din România. Seara am mers la cabană și am dat o petrecere de Halloween, cu multe costume și decorațiuni.

A doua zi am vizitat Cascada Vârciorog, care are o cădere de apă de 15 m și se află la poalele Vârfului Piatra Grăitoare. Am rămas impresionați de cele văzute după care ne-am întors la cabană unde ne-am petrecut timpul împreună desfășurând diverse jocuri distractive.

Spre seară ne-am făcut bagajele pentru a ne reîntoarce la Oradea, triști că părăsim locurile, dar fericiți că am creeat amintiri frumoase cu prietenii noștri.

Isabel Opriș, Diana Lăcătușu, 6C

Vine Ion la Vasile și îl întreabă:
- Cum poate vaca ta da câte 100l de lapte pe zi?
Vasile:
- E simplu. Totul depinde de amabilitate. Mă apropii de ea şi o întreb: ce avem astăzi, lapte sau carne?

NE PLACE SPORTUL!

Elevii şcolii noastre sunt mari iubitori de sport. Aceştia fac parte din mai multe echipe din şcoala noastră: baschet, fotbal, tetratlon şi au participat la multe concursuri sportive.

În acest semestru s-au jucat numeroase meciuri de fotbal, între clasele a VI-a şi a VII-a:

Clasele	**Scorul**
6A - 6C	6 - 8
6B - 6C	4 - 2
6B - 6A	6 - 5
7A - 7C	2 - 3

Unele meciuri de fotbal au fost arbitrate de domnii profesori de sport, iar altele de elevii din şcoală. Clasele a V - a şi a VIII - a nu au jucat meciuri de fotbal. Toate meciurile de fotbal au fost arbitrate corect.

În şcoală s-au jucat şi multe meciuri de baschet, dar nu au fost arbitrate, toate au fost jucate după ore sau în pauze. În următorul semestru vor fi organizate campionate de fotbal și de baschet în şcoală.

Echipa de fotbal	Mara Sergiu Oltean Raul Budiuri Dan Roman Darius Cote Daniel Vlăduţ Mihai	Pătraşcu Petrişor Mateiu Bogdan Buzle Denis Graur Andrei Fazekaş Richard
Echipa de tetratlon	Mara Sergiu Barabaş David Mândruţ Bogdan Ţigan Andrei	Oltean Raul Budiuri Dan Roman Darius
Echipa de baschet a băieţilor	Szilagyi Mark Torje Raul Mândruţ Bogdan Tripa Dorin Martin Flaviu	Bucurean Rareş Porubin Nelu Dorogi Alex Ţinca Sebastian
Echipa de baschet a fetelor	Sanek Mara Dogaru Iulia Farcaş Roberta Hule Alexandra Lăcătuşu Diana Toth Alexandra	Marhasi Bernadette Kiss Greta Saghi Reka Miclăuş Cesara Crişan Andrada Kis Vanessa

Elevii şcolii noastre au participat la diferite concursuri sportive: cross: „Toamna Orădeană”, tetratlon, baschet, fotbal, tenis de masă, şah. Toate acestea fac parte din Olimpiada Sportului Şcolar (OMSS).

Sărbătorile în şcoala noastră

Victor Chereches, 6C

În preajma sărbătorilor de iarnă majoritatea claselor din şcoala noastră au fost frumos împodobite de către elevi. Elevii din clasele primare au făcut chiar ei singuri câteva dintre decoruri iar elevii mai mari, de gimnaziu, le-au împdobit cu beteală, globuri şi multe altele. Consiliul Elevilor a organizat un concurs, iar clasa care a surprins cel mai bine spiritul sărbătorilor de iarnă a fost a VI-a A.

Bucuria Naşterii Domnului a fost împărtăşită cadrelor didactice prin colinde interpretate de elevii şcolii, sub coordonarea doamnelor profesor Lukacs Annamaria şi învăţător Luca Otilia. Corul şi trupa de chitarişti conduse de doamna profesor Lukacs Annamaria au participat la spectacolul desfăşurat pe scena amenajată la complexul comercial Auchan în data de 23 decembrie.

Preferințele colegilor noștri la cântăreți și melodii

Categoria "*cântăreţi români"* :
Locul I: Smiley
Locul II: Antonia
Locul III: Alex Velea

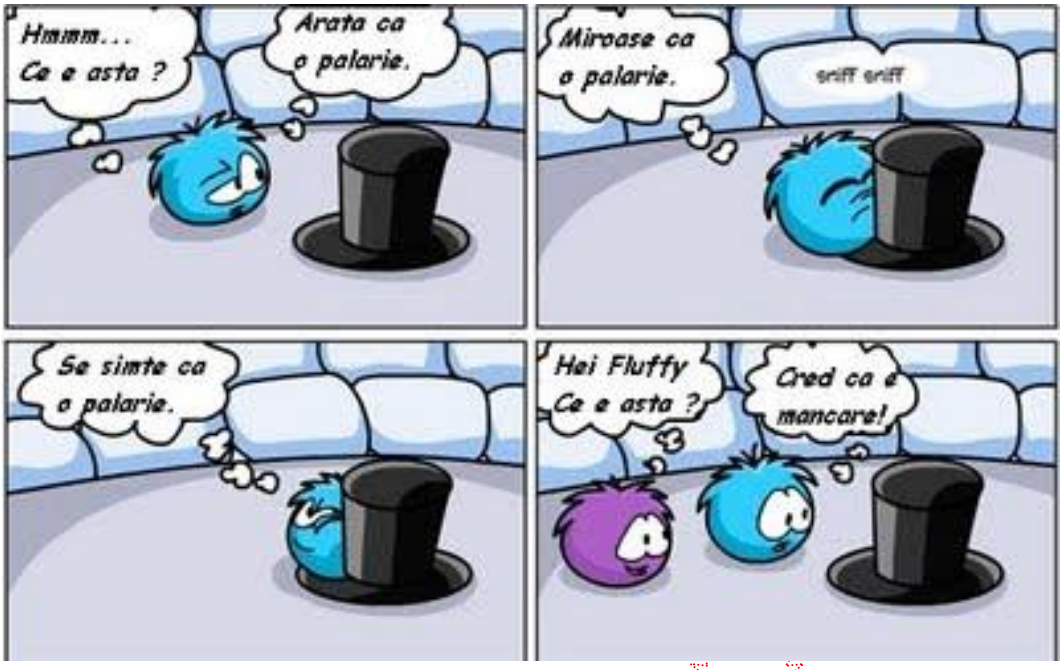
Categoria "*cântăreţi străini"*:
Locul I: Rihanna
Locul II: Adele
Locul lIl: Justin Bieber

Categoria "*formaţii româneşti"*:
Locul I: B.U.G Mafia
Locul II: Lala Band
Locul III: Vunk

Categoria "*formaţii străine"*:
Locul I: Maroon 5
Locul II: Bon Jovi
Locul III: One Direction

Categoria "*melodii româneşti"*:
Locul I: Antonia-Hurricane
Locul II: Alex Velea-E marfa tare
Locul III: Alina Eremia- Tu esti vara mea

Categoria "*melodii străine"*:
Locul I: J Balvin - Tanquila
Locul II: Pink-Try
Locul III: Justin Bieber- As long as you love me



Au muncit pentru top și au selectat glume:
Andrada Vinter, Aiana Panti, Patrisia Martin, 5A